

海外教育学院

督导简报

2024 年第 01 期

四川大学海外教育学院教学科编印

2023 年 07 月 05 日

2023—2024 学年度春季学期督导工作总结

2024 年 2 月 29 日，海外教育学院新学期教学工作会议，参加会议的有院领导、教学科全体教师、院督导组成员和学院全体教师等。会议传达了学校开学工作布置会重要精神及新出台的教学管理相关规定，对新学期教学工作提出了新要求和期望，对本学期的重点工作进行了布置。督导组成员深刻学习、领会学校、学院对教学工作的重要指示、安排，在 2024 年春季学期中认真完成了学院布置的各项督导任务。

一、 开学教学检查工作

学院按照学校对开学教学检查的相关要求，并结合本院实际，于正式开课前做好了开学教学检查的安排和准备，制定了开学检查安排表，确保开课第一周教学检查落到实处。督导组充分发挥督导职能，积极参加开学教学检查工作。院督导组成员任瑚琏、赵霞、张杰、欧翔英、邓波、鲜丽霞老师等多次参与教学检查，巡察范围涵盖望江校区学院本部和江安、望江两校区公共课课堂。巡察重点为教学准备、教学秩序、教风学风、教学保障情况等核心内容，并与授课教师和学生进行了面对面交流，了解教学情况，确保了本学期开学工作的顺利进行。

二、听评课工作

（一）听课基本情况

听评课工作是督导组的重点工作之一。本学期开学伊始，在学院教学科的积极配合下，督导组成员线上完成了听评课工作任务分配。每位督导老师计划听评课8门次及以上。至本学期末，督导组顺利完成了听课计划，进行了听评课工作总结，对本学期听课情况进行了认真统计、分析，指出了听评课中发现的各种问题，为进一步提高教学质量做出了指导。

本学期共开设93门次课程。其中：本院汉语言本科专业课程76门次，院外公共汉语课程14门次，国际课程周课程3门次。

本学期共有7位督导（其中3位兼教研室主任）参与了听课，此外，督导组邀请三位老师参与了同行听评课工作。共完成68门次听课，具体听课情况见下表一：

表一 院督导组听课情况

类别	专业课	专业基础课程	通识模块课程	公共课	其他	合计
门次	25	12	17	9	5	68
比例	38.2%	17.6%	25%	13.2%	7.4%	100%

每一次听课结束，听课老师均及时与授课教师进行了交流，着重指出不足之处、提出改进意见。课后并就课堂的基本情况、亮点与特色、改进意见与建议进行了详细的记录和等级评价。

表二 院督导组评课统计情况

评价	A	B	C	D	合计
门（次）	54	14	0	0	68
比例	79.4%	20.6%	0	0	100%

（二）本学期教学亮点

从听课的总体情况来看，本学期教学的亮点主要集中在：

1. 备课认真，教案详尽，教学流程进行了精心设计。督导在听课期间，了解教师使用教材、备课情况，注意到很多老师对课程准备充分，教案详细，ppt制作精美，富有吸引力。可以看出绝大部分老师针对语言课程的特点，对每一个教学环节都做了精心的准备。例如李韵老师的“汉语3”，鲜丽霞、李月炯老师的“汉语2”，周索老师“中国文化概况”，于婧老师的“中级综合汉语2”等课程在这方面都做得很好，受到了督导听课老师的高度评价。

2. 严格管理，课堂秩序良好，师生互动情况良好。本学期学院承担院外班课程较多，对院外班学生的管理是一个需要重视的问题。督导老师在听评课过程中对此进行了重点检查，发现老师们对学生严格管理，认真考勤，作业布置、批改一丝不苟，课堂各环节都得到了比较好的实施。由于老师的努力付出和精心设计，大部分课程的师生互动情况都非常好，学生配合度很好，很少有迟到、早退现象，学生的学习意愿和学习主动性良好，都很愿意与老师展开互动。例如李韵老师的“汉语2”课程，督导老师对任课老师所采用的“要求严格但态度亲和，使学生对学习高度关注、乐于跟随教师安排的步骤和节奏主动参与、积极互动，在活泼的气氛中取得很

好的教学效果。用生动活泼的教学吸引学生关注，用落实到个人的关怀使师生关系融洽，实现科学的课堂管理于无形。”的课堂管理模式进行了高度的评价和肯定。

3. 教学内容和教学目标得到很好的落实。在教学内容上，老师们注重学以致用的教学理念，注重将课堂教学内容与日常生活情境结合起来，从而有效地提高学生的兴趣与语言理解能力及语言使用能力。如王燕老师的“高级综合汉语 2”，课程图文并茂。词语分析讲解不拘泥于本义的溯源，简明清楚、透彻，易理解；举例生动、实用，贴近时代和学生生活，易掌握。鲜丽霞、邓波老师的“语言实践”充分体现了课程学生与社会相结合，课堂与实践相结合的特点，由内及外，由外及内，把语言的运用主体交给学生。这些课程都受到了督导组老师的高度评价。

总体来看，通过老师们的认真准备、生动充实的课堂教学和课后答疑，老师们圆满完成了教学任务，取得了良好的教学效果。

（三）教学需要改进的方面

1. 个别老师在课堂管理方面还存在管理方式比较生硬单一的问题。老师们注意整顿课堂纪律，这是很好的，但是要注意方法，简单地反复重申惩罚条例，有时反而会引起学生反感，不利于师生间建立良好的互动关系。

2. 个别老师在汉语本体方面的素养还有待加强。对汉语本体的深入研究和了解是汉语教学的根本，学院老师的专业背景不同，个别老师在汉语本体知识方面还存在短板，对部分教学内容理解不深，对学生提出的有些问题无法做出有效的解答。

3. 个别新手老师教学手段比较单一，与学生互动的手段不足，精讲多练原则体现不够，课堂气氛稍显沉闷。

以上需要改进的问题，经听课老师指出并提出改进建议后都得到了不

同程度的改进，教学效果令学生满意。

三、举行青年教师教学技能培训会。

2024年3月29日，海外教育学院召开了青年兼职教师教学技能培训会。院督导组专家、各教研室主任以及全体青年兼职教师参加了此次培训，培训会由初级教研室主任张杰老师主持。

院督导专家任瑚琏、欧翔英、邓波老师从多个角度对青年教师进行了教学技能方面的培训，这些有丰富经验的老教师无私地分享自己的教学心得，对青年教师言传身教，起到了很好的“传帮带”作用。优秀青年教师于婧老师在会议上分享了自己的教学经验。

培训会设置了交流环节。青年教师向培训老师提出了开学以来教学中遇到的困难和问题，督导老师一一进行了耐心、有效的解答和建议，同时院督导老师也向青年教师提出了要充分与教学导师交流、多向教学导师请教的希望。经过充分的学习与交流，青年教师们表示培训帮助她们解决了教学中的困惑，将以更加坚定的信心和饱满的热情投入教学工作。

四、参与本科教育教学自评自查展重要教学档案的自查及整改

本科教育自评自查工作也是本学期学院的工作重点之一。督导组积极配合学院教学科，进行教学自评自查，对以往的试卷档案、毕业论文进行了认真细致的自查。自查工作具体而详细，落实到每个责任人，有效保障了自评自查工作的顺利开展，起到了较好的效果。

五、参与四川大学新世纪高等教育教学改革项目工程（第十期）研究项目中期交流

2024年3月15日下午，海外教育学院教师教学发展暨基层教学组

织活动——四川大学新世纪高等教育教学改革项目工程（第十期）研究项目中期交流会，在学院多功能报告厅举行。李韵、于婧、李月炯、张杰、胡翼、罗艺雪六位老师汇报了项目中期进展，学院领导、院督导组、全体教职工参加了此次活动。

针对六位老师的项目中期汇报，学院领导进行了总结与评价，督导组专家老师也认真听取了汇报，针对各项目的进展、经验与不足展开了热烈讨论，提出了很多宝贵的建议。

六、积极参与巡察集体备课、同行听评课、课程观摩研讨等各类基层教学活动

针对学校重点部署的教学中教师集体备课、同行听评课、观摩研讨等工作，海外教育学院积极落实，组织了大量课程的集体备课、同行听评课和观摩研讨。院督导组也积极跟进，对相关活动进行了监督检查。

本学期学院共举行基层教学活动 18 次，如初中级教研室与公共教研室联合举行的“观摩公共汉语教研室微课活动”，高级教研室举行的“《高级视听课》集体听评课活动”，各教研室联合举行的“《初级综合 汉语-2》集体听评课及观摩研讨会”，初中级教研室举行的“《chatGPT 在汉语学习与教学中的应用》报告学习会”等活动都受到广泛欢迎。督导组也深入参与了这些教研活动，参会专家对活动做出了认真细致的巡察与建议。

以上工作对学院集体备课、同行听评课、观摩研讨活动的开展起到了很好的促进效果。

七、积极完成青年教师导师制工作检查

学院高度重视青年教师导师制工作，按照学校要求，为近年来新入职

的青年教师均配备了教学科研经验丰富的教师作为导师。导师为青年导师制订了培养落实计划，将对青年教师的指导落到实处。院督导组全程参与相关工作，审定了培养计划的落实，参与了导师对青年教师教学的指导工作，对相关计划的实施起到了促进作用。

八、认真总结督导工作，将督导工作进一步做实做好

对每学期的教学督导工作进行认真总结是海外教育学院督导组的工作传统。2024年7月2日下午，教学副院长雷莉老师召集院督导组、教学科和院办相关人员召开了工作总结会。会议上对本学期督导工作中的重点问题进行了交流，尤其对听评课情况进行了通报，提出了相关的改进建议。同时，根据本学期的督导巡察情况，对青年教师和兼职老师的培养提出了建议。此外，也对下学期的相关教学与巡查督导工作进行了布置。

（海外教育学院督导组）