

# 海外教育学院

## 督导简报

2023 年第 03 期

四川大学海外教育学院教学科编印

2023 年 12 月 14 日

### 2023—2024 学年度第一学期督导工作总结

2023 年 9 月 7 日，海外教育学院召开了 2023 年秋季学期督导工作布置会议，参加会议的有院领导、教学科全体教师、院督导组全体成员、基层教学组织负责人、同行听课人等。在对春季学期督导工作进行认真总结的基础上，会议强调了对春季学期未被全覆盖的个别课程听课的重要性；对秋季学期需要听课的 77 门院内课和 13 门院外课的听课任务进行了任务布置和人员分派，落实了课程和教师的双重覆盖。会议针对春季学期督导组在听课中发现的部分问题进行了总结，强调督导组在听课过程中要发现亮点、发现问题，多主动与任课教师和听课学生交流，发挥好督导工作的促进作用，在督导中发现值得推广的优质课程。会议结合春季学期的评课统计情况，计划对春季学期得分为 B 的 19 门课程进行重点听课，同时对青年教师承担的课程也要重点听评，并要求督导老师充分利用听课后沟通的机会，与授课老师共同推进学院教学质量的提升。会议还对开学教学检查等工作进行了布置，制定了计划。

此外，院督导组按照学校部署，制定了重点对教师集体备课、同行听评课、观摩研讨、青年教师导师制等进行专项检查的计划。敦促各教研室制定各专项实施的计划和安排，跟进落实情况，并在 11 月集

中进行各专项实施情况的自查工作。

现将本学期的督导工作总结如下：

## 一、听评课工作

### (一) 听课基本情况

随着海外学生的陆续返校，本学期是学院在疫情后全面实行线下授课的第一学期。老师们积极准备课程，以饱满的教学热情迎接各国学生的到来。在学院教学科的配合下，督导组顺利完成了听课计划，对本学期听课情况进行了认真统计、分析和总结。

本学期共开设 90 门次课程。其中：本院汉语言本科专业课程 77 门次，院外公共汉语课程 13 门次。

本学期共有 9 位督导（其中 4 位兼教研室主任）参与了听课。共完成 77 门次听课，具体听课情况见下表一：

表一 院督导组听课情况

类别	专业课	专业基础课程	通识模块课程	公共课	其他	合计
门次	36	17	13	11	0	77
比例	46.8%	22.1%	16.9%	14.2%	0%	100%

每次听课结束，听课老师均及时与授课教师进行了交流，着重指出不足之处、提出改进意见。课后并就课堂的基本情况、亮点与特色、改进意见与建议进行了详细的记录和等级评价。

表二 院督导组评课统计情况

评价	A	B	C	D	合计
门（次）	57	20	0	0	77
比例	74.0%	26.0%	0	0	100%

## （二）本学期教学亮点

从听课的总体情况来看，本学期教学的亮点主要集中在：面对本学期学院线下授课全面展开的情况，教师们感到欢欣鼓舞，教学热情高涨。老师们教学态度认真负责，备课充分，教学目标明确，重难点突出；课型特点突出，教学步骤清晰，教学内容符合课程大纲，讲解简洁明了，适合学生水平；教学方法灵活多样，注重与学生的互动。

1. 认真备课。督导在听课期间，了解教师使用教材、备课情况，注意到很多老师对课程准备充分，教案详细，ppt制作精美，富有吸引力。可以看出绝大部分老师针对语言课程的特点，对每一个教学环节都做了精心的准备。例如“高级综合汉语 1”“高级综合汉语 2”“古代汉语”等课程在这方面都做得很好，受到了督导听课老师的高度评价。一些新开设课程的授课教师备课认真，准备充分。有的课没有适合学生水平的现成教材，教师得自拟教学内容，从大量教辅资料中筛选既适合学生水平，又能讲好中国故事的内容，形成讲义，提前发给学生准备，上课时再配上 PPT 和与内容相关的视频，教学的针对性、实用性和趣味性都考虑到了。例如中高年级的“新生研讨”、“毕业论文写作指导”“语言实践”“中国概况”、“中华文化”等课程。

2. 严格管理，课堂秩序良好，师生互动情况良好。老师们对学生严格管理，认真考勤，作业布置、批改一丝不苟，课堂各环节都得到了比较好的实施。由于老师的努力付出和精心设计，大部分课程的师生互动情况都非常好，学生配合度很好，很少有迟到、早退现象，学生的学习意愿和学习主动性良好，都很愿意与老师展开互动。

3. 在教学内容上，老师们能根据学生的实际语言水平，结合日常生活情境中的语言材料、语言使用进行教学，从而有效地提高学生的兴趣与语言理解能力及语言使用能力。如王燕老师的“高级综合汉语2”，课程图文并茂。词语分析讲解不拘泥于本义的溯源，简明清楚、透彻，易理解；举例生动、实用，贴近时代和学生生活，易掌握。王丹老师的“语言实践2”充分体现了课程学生与社会相结合，课堂与实践相结合的特点，由内及外，由外及内，把语言的运用主体交给学生。这些课程都受到了督导组老师的高度评价。

总体来看，通过老师们的认真准备、生动充实的课堂教学和课后答疑，老师们圆满完成了教学任务，取得了良好的教学效果。

### **（三）教学需要改进的方面**

1. 个别青年教师和兼职教师对学生在语言表达上出现的错误纠正不够，对学生在课堂上临时提出的一些问题准备不够充分。部分老师过分依赖PPT，板书不够。

2. 个别课程使用视频的比重偏多，教师的讲解与参与占比稍显不足，一定程度上影响了教学效果。建议对辅助视频的使用要适度，课堂仍应以教师为主导。

3. 个别新手老师教学手段比较单一，与学生互动的手段不足，提问时往往关注被问到的学生，而对全体同学关注不够。建议教师备课时适当调整，体现精讲多练原则，教学手段多样化，避免沉闷枯燥的课堂气氛。

4. 个别教师的教学步骤时间分配不够合理，复习旧课讲解作业用时偏多。建议老师注意课堂时间分配，评讲作业突出重点难点。

以上需要改进的问题，经听课老师指出并提出改进建议后都得到了不同程度的改进，教学效果令学生满意。

## **二、按计划参与了开学教学检查、期末巡考工作。**

2023年秋季学期，学院课程全部恢复常规线下教学，开学检查采用线下集中检查和分散检查结合的方式进行，按照开学检查巡视计划，每日均安排了一名督导老师进行重点巡察。每日检查后，督导组老师均及时进行了总结和通报。

制定了期末巡考计划，院督导组专家将按计划深入考场，对期末考试的风考纪进行巡视和督查。

## **三、举行青年教师教学技能培训会。**

每学期，学院均会举行青年教师教学技能培训会。由院督导、教研室主任分别聚焦不同的专题对新进及兼职教师进行培训。通过充分的培训与交流，传授宝贵的教学经验，解决他们教学中的困难，提升青年教师教学水平。

2023年秋季学期，教学技能培训于2023年10月20日下午举行，院督导组游黎、欧翔英、王丹、李韵及骨干教师于婧对青年教师进行了专题培训。

培训会设置了交流环节。青年教师向培训老师提出了开学以来教

学中遇到的困难和问题，督导老师一一进行了耐心、有效的解答和建议，同时院督导老师也向青年教师提出了要充分与教学导师交流、多向教学导师请教的希望。经过充分的学习与交流，青年教师们表示培训帮助她们解决了教学中的困惑，将以更加坚定的信心和饱满的热情投入教学工作。

#### **四、积极完成教师集体备课、同行听评课、观摩研讨专项检查**

本学期学校重点部署了教学中教师集体备课、同行听评课、观摩研讨等工作，海外教育学院积极落实，组织了大量课程的集体备课、同行听评课和观摩研讨。院督导组也积极跟进，对相关活动进行了监督检查。例如2023年11月3日下午，公共汉语教研室全体教师通过线上线下混合式会议，完成了一次成功高效的集体备课。院督导组赵霞老师全程督查并参与了研讨。2023年10月26日下午，海外教育学院“语言实践-1”同行听评课暨观摩研讨会在六楼报告厅举行。该活动由中级汉语教研室和高级汉语教研室联合组织，教研室部分教师参加，院督导组也深入课堂进行了全程督查。23年11月20日下午4点，学院通识教育核心课程《微见真灼：中国西部的天工、物华、人杰》教师团队开展了第三轮集体备课。四川大学督导组专家何有节、赵艾东老师，以及本科质量督导专员刘晓宇老师莅临学院进行专项督导。学院督导组专家王丹、教学科科长刘念全程跟进了此次集体备课。

以上工作对学院集体备课、同行听评课、观摩研讨活动的开展起到了很好的促进效果。

#### **五、积极完成青年教师导师制工作检查**

学院高度重视青年教师导师制工作，按照学校要求，为近年来新入职的青年教师均配备了教学科研经验丰富的教师作为导师。导师为青年导师制订了培养落实计划，将对青年教师的指导落到实处。院督

导组全程参与相关工作，审定了指导计划的落实，参与了导师对青年教师教学的指导工作，对相关计划的实施起到了促进作用。

## **六、积极参与学院 2023 年度基层教学组织工作考核**

为积极响应学校对基层教学组织建设的最新部署，切实提升教育教学质量，海外教育学院组织了对初级教研室、中级教研室、高级教研室及公共汉语教研室等四个基层教学组织的考核工作。院督导专家参加了考核评议，各位专家积极建言献策，根据各教研室的工作汇报以及督导专家的考察，完成了对各基层教学单位的工作考核。

## **七、积极完成学校的督导交流工作**

2023 年 10 月 17 日，院督导组组长游黎、教学科刘念、青年教师冉宪达参加了学校召开的本学期校院督导工作推进会，认真领会学校布置的督导工作及相关精神，将其落实到督导工作中。

2023 年 10 月 25 日，院督导组组长游黎、教学科刘念、胡翼、青年教师冉宪达、郭鹏程等参加了学校组织的“学院教学督导工作交流暨评优活动”，在活动中汇报了学院督导组近年来的各项工作，听取了其他学院督导工作开展的情况，吸取了很多好的经验，并将其落实于本院督导工作中。